

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Технологии и продукты цифровой экономики
Факультет	
Кафедра	Кафедра цифровой экономики
Курс	1

Направление (специальность) 52.05.01 Актерское искусство

Направленность (профиль/специализация): Артист драматического театра и кино

Форма обучения очно- заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
		,

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО			
Заведующий кафедрой,	Заведующий кафедрой актерского			
реализующей дисциплину	искусства			
// Подпись расшифровка подписи	/ <u>Храбсков А.В. /</u>			
«18»_мая 2022_г.	<i>Подпись ФИО</i> « <u>20» июня 2023</u> г.			

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В дисциплине изучаются основные принципы работы с объектно-ориентированным языком программирования Python, библиотеки стандартных модулей языка, методы программирования и отладки приложений, пригодных для применения.

Цель дисциплины -формирование у студентов навыков,соответствующих видам профессиональной деятельности, необходимых для решения профессиональных задачс использованием языка программирования Python.

Задача дисциплины –приобретение студентами необходимых знаний о базовых концепциях программирования на Python, областях его применимости, конструкциях языка Python и технологии разработки программ на Python.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Основы программирования на Python» изучается в 4 семестре и относится к обязательной части дисциплин блока Б1.О направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение. Дисциплина формирует практические навыки использования в профессиональной деятельности современных концепций и методов программирования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций				
ЦК – 1	ИД-1цк1				
Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать	Знает методы применения сквозных цифровых технологий, методы и технологии сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и управленческих				
данные и применять методы искусственного интеллекта	моделей, продуктов и сервисов ИД-1.1цк1				
	Знает основные сквозные технологии (новые производственные технологии; нейротехнологии и искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; компоненты робототехники и сенсорика; квантовые технологии; системы распределенного реестра; технологии виртуальной и дополненной реальности)				
	ИД-2цк1				
	Умеет в случае выбора между перспективными инновационными и				
	устаревшими подходами легко выбирать новые идеи и методы и предпринимать конкретные действия для генерации и реализации инновационных идей и подходов, уметь анализировать,				
	синтезировать и оценивать информацию для принятия решений и реализации своих действий ИД-2.1 цк1				
	Умеет находить креативные способы решения проблемы, анализировать их плюсы и минусы, риски, выбирать оптимальное				
	решение ИД-2.2 цк1				
	Умеет распознавать непродуктивные ментальные модели и стереотипы и отказываться от них ИД-3 цк1				
	Владеет навыками изменения решений при наличии новых				
	аргументов или произошедших изменений, владеть технологиями				
	управления полным жизненным циклом данных ИД-3.1 цк1				
	Владеет технологиями принятия решений, основанных на данных				
	(культура и этика принятия решений на основе данных;				
	встраивание процесса принятия решений на основе данных в				

	бизнес-процессы организации; системы автоматического принятия						
	решений, включая системы искусственного интеллекта)						
	ИД-3.2 цк1						
	Владеет методиками обеспечения безопасности данных						
ЦК – 2	ИД-1цк2						
Способен разрабатывать	Знает основные понятия языка программирования Python, методы						
программы на языке Python для	описания структур данных и классы задач, формулируемых и						
использования в сфере своей	решаемых на Python						
профессиональной	ИД-2цк2						
деятельности	Умеет разрабатывать программы на языке Python, применять						
	изученные методы и структуры данных в соответствии с						
	технологией разработки программ						
	ИД-3цк2						
	Владеет навыками разработки, отладки и тестирования программ						
	на языке Python для использования в сфере своей						
	профессиональной деятельности						

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) __2____

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

	Количество часов (форма обучения)			
Dwg wyofwoii noforty	ранио			
Вид учебной работы	Всего по	В т.ч. по семестрам		
	плану	4		
Контактная работа обучающихся с преподавателем в	32	32		
соответствии с УП				
Аудиторные занятия:				
• лекции	16	16/16		
• семинары и практические занятия				
• лабораторные работы, практикумы	16	16/16		
Самостоятельная работа	40	40		
Форма текущего контроля знаний и		Выполнение лабораторных		
контроля		заданий, решение задач		
самостоятельной работы: тестирование, контр.работа,				
коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)				
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

Deve survey of the form	Количество часов (формаобучения) очно-заочная			
Вид учебной работы	Всего по	В т.ч. по семестрам		
	плану	4		
Контактная работа обучающихся с преподавателем в	12	12		
соответствии с УП				
Аудиторные занятия:				
• лекции	4	4/4		
• семинары и практические занятия				
• лабораторные работы, практикумы	8	8/8		
Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего контроля знаний и		Выполнение лабораторных		
контроля		заданий, решение задач		

Davis surveignes is not only	Количество часов (формаобучения) очно-заочная			
Вид учебной работы	Всего по	В т.ч. по семестрам		
	плану	4		
самостоятельной работы: тестирование, контр.работа,				
коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)				
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

	Количеств	Количество часов (формаобучения)				
Ρυπ νημοδικού ποδοπι	заочная					
Вид учебной работы	Всего по	В т.ч. по семестрам				
	плану	4				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в	4	4				
соответствии с УП						
Аудиторные занятия:						
• лекции	2	2/2				
• семинары и практические занятия						
• лабораторные работы, практикумы	2	2/2				
Самостоятельная работа	64	64				
Форма текущего контроля знаний и	4	Выполнение лабораторных				
контроля		заданий, решение задач				
самостоятельной работы: тестирование, контр.работа,						
коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)						
Курсовая работа						
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		Зачет				
Всего часов по дисциплине	72	72				

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ЛЛС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения очная______

		Виды учебных занятий					
		Аудиторные занятия в общения					
Название разделов и тем	Всего	лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы	Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
1. Язык Python. Типы данных. Особенности ввода/вывода.	6	2	0	0	0	4	Решение задач

2. Линейные алгоритмы.	8	2	0	2	0	4	Решение задач.
Особенности подключения							Лабораторная
и использования модулей.							работа 1
3. Разветвляющиеся	10	2	0	2	0	6	Решение задач.
процессы. Условный							Лабораторная
оператор.							работа 2
4. Циклические алгоритмы.	8	2	0	2	0	4	Решение задач.
Операторы цикла.							Лабораторная
							работа 3
5. Работа со строками.	10	2	0	2	0	6	Решение задач.
							Лабораторная
							работа 4
6. Кортежи, списки словари,	12	2	0	4	0	6	Решение задач.
множества. Одномерные							Лабораторная
массивы							работа 5
7. Двумерные массивы	10	2	0	2	0	6	Решение задач.
							Лабораторная
							работа 7
8. Работа с файлами.	8	2	0	2	0	4	Решение задач.
							Лабораторная
							работа 6
Итого	72	16	0	16	0	40	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ

- **Тема 1. Язык Python. Типы данных. Особенности ввода/вывода.** Содержание темы. Python как объектно-ориентированный язык. Типы данных. Особенности. Ввод-вывод величин разных типов. Преобразование типов. Форматный вывод.
- **Тема 2.** Линейные алгоритмы. Особенности подключения и использования модулей. Содержание темы. Модули в языке Python. Особенности подключения и использования. Знакомство с модулем math. Составление линейных алгоритмов.
- **Тема 3.Разветвляющиеся процессы. Условный оператор.** Содержание темы. Разветвляющиеся процессы. Программная реализация средствами языка Python.
- **Тема 4. Циклические алгоритмы. Операторы цикла.** Содержание темы. Циклические алгоритмы. Реализация циклов с условием, с повторением. Создание и использование пользовательских функций.
- **Тема 5. Работа со строками.** Содержание темы. Строковые величины. Особенности реализации и работы с ними. Основные методы работы со строками.
- **Тема 6. Кортежи, списки словари, множества. Одномерные массивы.** Содержание темы. Коллекции языка Python. Кортежи, списки, словари, множества. Особенности и реализация. Особенности работы с одномерными массивами средствами языка Python.
- **Тема 7.** Двумерные массивы. Содержание темы. Двумерные массивы. Особенности и реализация обработки.
- **Тема 8. Работа с файлами.** Содержание темы. Текстовые файлы в языке Python. Примеры работы с файлами.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Тема 2. Линейные алгоритмы. Особенности подключения и использования модулей. Лабораторная работа: «Линейные программы». Цель работы: получить навыки вводить и выводить данные, создавать переменные и выполнять арифметические операции.

Методические указания: обратить внимание на возможности подключения математических функций из модуля math.

Тема 3. Разветвляющиеся процессы. Условный оператор.

Лабораторная работа: «Разветвляющиеся процессы».

Цель работы: получить навык работы с условными операторами на языке Python.. Работа состоит из двух заданий.

Методические указания: обратить внимание на особенности использования условного оператора в языке.

Тема 4. Циклические алгоритмы. Операторы цикла.

Лабораторная работа: «Организация циклов».

Цель работы: получить навык использования операторов циклана языке Python. Работа составлена из трёх заданий.

Методические указания: Обратить внимание на особенности цикла с условием. Уделить внимание изучению модуля random.

Тема 5. Работа со строками.

Лабораторная работа: «Работа со строками».

Цель работы: изучить возможности языка Python для работы со строками.

Методические указания: изучить методы для работы со строковыми величинами, использование срезов.

Тема 6. Кортежи, списки словари, множества. Одномерные массивы.

Лабораторная работа для выполнения на Python: «Одномерные массивы».

Цель работы: дать студентам практический навык в написании программ обработки одномерных массивов: поиск максимумов и минимумов, сортировка средствами Python.

Методические указания: выполнить задание без использования модулей numpy, array, обратить внимание на использование лямбда-функций.

Тема 7. Двумерные массивы.

Лабораторная работа для выполнения на Python: «Двумерные массивы и функции».

Цель работы: дать студентам практический навык в написании программ обработкидвумерных массивов с использованием функций.

Методические указания: обратить внимание на особенности инициализации массива с помощью вложенных списков. Возможно использовать функции модуля numpy.

Тема 8. Работа с файлами.

Лабораторная работа для выполнения на Python: «Файлы».

Цель работы: дать студентам практический навык в написании программ, в которых выполняются операции с текстовыми файлами – чтение, запись.

Методические указания: обратить внимание на указание пути к файлам, с которыми предстоит работать.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1. Переменные и базовые типы данных языка Python.
- 2. Арифметические операции. Оператор присваивания.
- 3. Ввод/вывод. Особенности реализации. Форматный вывод.
- **4.** Особенности подключения и использования модулей в Python.
- 5. Операции отношения и логические операции.
- 6. Условный оператор. Особенности использования
- 7. Циклы с условием и заданным числом повторений. Реализация циклов в Python.
- 8. Функции в языке Python. Создание пользовательских функций и модулей.
- 9. Строки и символы в языке Python, способы задания и вывода строки.
- 10. Основные функции для работы со строками.

- **11.** Коллекции языка Python. Списки. Особенности работы со списками.
- **12.** Коллекции языка Python. Множества. Примеры работы с множествами.
- **13.** Коллекции языка Python. Словари. Примеры.
- **14.** Коллекции языка Python. Кортежи. Примеры использования.
- **15.** Массивы. Способы задания и обработки массивов в Python.
- 16. Текстовые файлы. Основные функции.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1.Язык Руthon. Типы данных. Особенности ввода/вывода.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче зачета.	4	Проверка домашнего задания, зачет.
Тема 2.Линейные алгоритмы. Особенности подключения ииспользования модулей.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче лабораторной работы, подготовка к сдаче зачета.	4	Проверка домашнего задания, проверка лабораторной работы, зачет.
Тема3.Разветвляющиеся процессы. Условный оператор.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче лабораторной работы, подготовка к сдаче зачета.	6	Проверка домашнего задания, проверка лабораторной работы, зачет.
4. Циклические алгоритмы. Операторы цикла.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче лабораторной работы, подготовка к сдаче зачета.	4	Проверка домашнего задания, проверка лабораторной работы, зачет.
5. Работа со строками.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче лабораторной работы, подготовка к сдаче зачета.	6	Проверка домашнего задания, проверка лабораторной работы, зачет.
6. Кортежи, списки словари, множества. Одномерные массивы	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче лабораторной работы, подготовка к сдаче зачета.	6	Проверка домашнего задания, проверка лабораторной работы, зачет.
7. Двумерные массивы	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к	6	Проверка домашнего задания, проверка лабораторной работы,

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
	сдаче лабораторной работы, подготовка к сдаче зачета.		зачет.
8. Работа с файлами.	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче лабораторной работы, подготовка к сдаче зачета.	4	Проверка домашнего задания, проверка лабораторной работы, зачет.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Сергеев Леонид Иванович, Сергеев Дмитрий Леонидович, Юданова Анна Леонидовна. Цифровая экономика : учебник для вузов / Сергеев Леонид Иванович, Сергеев Дмитрий Леонидович, Юданова Анна Леонидовна.— ISBN 978-5-534-15797-0.— Юрайт, 2023 : [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/509767
- 2. Конягина Мария Николаевна, Багоян Елена Гриневна, Десятниченко Дмитрий Юрьевич, Десятниченко Олеся Юрьевна, Демьянец Михаил Владимирович, Кириллова Алёна Валериевна, Конников Евгений Александрович, Ка. Основы цифровой экономики : Учебник и практикум для вузов / Конягина Мария Николаевна, Багоян Елена Гриневна, Десятниченко Дмитрий Юрьевич, Десятниченко Олеся Юрьевна, Демьянец Михаил Владимирович, Кириллова Алёна Валериевна, Конников Евгений Александрович, Ка.— ISBN 978-5-534-13476-6.— Юрайт, 2020 : [сайт]. URL:https://urait.ru/bcode/459173
- 3. Бессмертный Игорь Александрович, Нугуманова Алия Багдатовна, Платонов Алексей Владимирович. Интеллектуальные системы: Учебник и практикум для вузов / Бессмертный Игорь Александрович, Нугуманова Алия Багдатовна, Платонов Алексей Владимирович.— ISBN 978-5-534-01042-8.— Юрайт, 2021: [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469867

дополнительная

1. Загеева, Л. А., Маркова, Е. С.. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие / Загеева, Л. А., Маркова, Е. С..— ISBN 978-5-88247-977-9.— Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019 : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99162.html

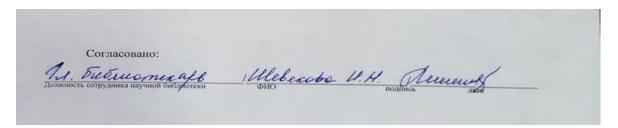
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The same to the same of the sa

- 2. Горелов Н. А., Кораблева О. Н.. Развитие информационного общества: цифровая экономика: Учебное пособие / Горелов Н. А., Кораблева О. Н..— ISBN 978-5-534-10039-6.— ИздательствоЮрайт, 2019: [сайт]. URL: https://www.urait.ru/bcode/429156
- 3. Чубукова, И. А.. Data Mining : учебное пособие / Чубукова, И. А..— ISBN 978-5-4497-0289-0.—Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020 : [сайт].
- URL: http://www.iprbookshop.ru/89404.html
- 4. Воронов Михаил Владимирович, Пименов Виктор Игоревич, Небаев Игорь Алексеевич. Системы искусственного интеллекта: Учебник и практикум для вузов / Воронов Михаил Владимирович, Пименов Виктор Игоревич, Небаев Игорь Алексеевич.— ISBN 978-5-534-14916-6.— Юрайт, 2022: [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/485440

учебно-методическая

- 1. Методические указания к лабораторному практикуму по дисциплине «Технологии и продукты цифровой экономики» / .— ISBN in_full_271189.
- 2. Сковиков А. Г. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине

«Технологии и продукты цифровой экономики» . - 2022. - 36 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12849. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_468365.



б) Программное обеспечение

- 1. СПС Консультант Плюс
- 2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- 3. OC Microsoft Windows
- MicrosoftOffice 2016
 «МойОфис Стандартный»
- в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы
 - 1. Электронно-библиотечные системы:
- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2023]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека: сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». Москва, [2023]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». Москва, [2023]. URL: https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: база данных: сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». Москва, [2023]. URL: https://www.rosmedlib.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Букап». Томск, [2023]. URL: https://www.books-up.ru/ru/library/. Режим доступа: для зарегистрир, пользователей. Текст: электронный.
- 1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС «Лань». Санкт-Петербург, [2023]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». Москва, [2023]. URL: http://znanium.com . Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» Электрон. дан. Москва : КонсультантПлюс, [2023].
 - 3. Базы данных периодических изданий:
- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». Москва, [2023]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon): электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». Москва, [2023]. URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- **4.** Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. Москва, [2023]. URL: https://нэб.pф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- **5.** <u>Российское образование</u>: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». URL: http://www.edu.ru. Текст: электронный.
- **6.** Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Mera-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. Текст: электронный.

Согласовано:		100	
Инженер ведущий /	Щуренко Ю.В.	1 Melen	/
Должность сотрудника УИТТ	ФНО	юдинеь	дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;
- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик другия И.А. Ягерезева

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The same of the sa